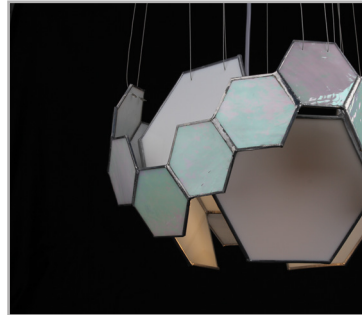


NOVÝ BOR

Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola,
Nový Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace



STŘEDNÍ ŠKOLA

- GYMNÁZIUM
- PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
- DESIGN INTERIÉRU
- UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA
- SKLÁŘ - VÝROBCE A ZUŠLECHŤOVATEL SKLA

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

- TVORBA UMĚLECKÉHO SKLA



www.glassschool.cz
info@glassschool.cz

O ŠKOLE...

WOLKEROVA ULICE

Nová kapitola historie dnes už jediné střední školy v Novém Boru se začala psát v roce 2008, kdy byla v budově sídla školy ve Wolkerově ulici po téměř čtyřicetileté odmlce zahájena výuka vzdělávacího oboru všeobecné Gymnázium a od roku 2011 nový obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Tím se nabídka školy rozšířila o všeobecné zaměření a z hlediska odborného humanitního vzdělání se dále prohloubila. Motto našeho gymnázia „Children are born with wings. Teachers help them to fly.“ je naplňováno úspěšností přijetí našich absolventů na vysoké školy. Vysoká možnost profilace žáka již od 2. ročníku studia širokou nabídkou volitelných

REVOLUČNÍ ULICE

Současná sklářská škola je unikátní v tom, že poskytuje zároveň všechny tři stupně sklářského vzdělání. Obor Tvorba uměleckého skla se vyučuje v rámci Vyšší odborné školy sklářské a je primárně určen pro absolventy středních škol uměleckého charakteru, ke studiu se však hlásí i uchazeči z ostatních středních škol. Tato součást novoborské sklářské školy byla otevřena v roce 1996 při původní „průmyslovce“.

Střední škola nabízí maturitní obor Uměleckořemeslné zpracování skla a učební obor Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla, a to ve všech zaměřeních, které výroba a zušlechťování skla nabízí, tedy foukání skla, malování skla, broušení skla, rytí skla, umělecké vitráže, obsluha sklářských automatů a výroba sklářských forem. Absolventi sklářské školy díky svému širšímu výtvarnému zaměření a obecnému rozhledu získávají uplatnění nejen ve sklářských oborech, ale především v malých sklářských firmách, sklářských ateliérech a reklamních agenturách. Výrazné procento absolventů maturitních oborů dále studuje na různých typech vyšších a vysokých škol. V roce 2011 jsme rozšířili vzdělávací nabídku uměleckých oborů školy zařazením nového oboru Design interiéru. Základy všeobecného vzdělání a výtvarné průpravy absolvují naši designéři společně se skláři, na odborné předměty se pak dělí na skupiny. Stejně jako naši skláři dosahují žáci tohoto oboru významných úspěchů na sympozích, soutěžích a výstavách.

předmětů umožňuje vybavit žáky systematickou strukturou vědění podle jejich zaměření k dalšímu vysokoškolskému studiu. Školní vzdělávací program humanitního pedagogického oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika umožňuje absolventům uplatnit se nejen v mateřských školách, ale také ve školních klubech, družinách, domovech mládeže, dětských domovech apod.

NEMOCNIČNÍ ULICE

Škola disponuje vlastním Domovem mládeže, v němž je zároveň školní jídelna. V tomto areálu jsou také umístěny nové odborné učebny oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - hudební, výtvarné ateliéry, dílny pracovního praktika a učebna literárně dramatické výchovy. Od roku 2016 je zde také detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v České Lípě. Nově zrekonstruované podkrovní prostory Domova mládeže slouží jako další aula, komunitní centrum, výstavní prostory, depozitáři galerie školy.

OBORY

Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor,
Wolkerova 316, příspěvková organizace



STŘEDNÍ ŠKOLA

- GYMNÁZIUM
- PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
- DESIGN INTERIÉRU
- UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA
- SKLÁŘ - VÝROBCE A ZUŠLECHŤOVATEL SKLA

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

- TVORBA UMĚLECKÉHO SKLA



UČEBNÍ PLÁN

VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY - POVINNÉ

Český jazyk a literatura
Anglický, Německý,
Francouzský jazyk
Matematika
Fyzika
Chemie
Biologie
Zeměpis
Občanský a společenskovědní
základ
Dějepis
Hudební nebo výtvarná
výchova
Tělesná výchova
Informační a komunikační
technologie

VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY – VOLITELNÉ

Ruský jazyk
Základy programování
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z fyziky
Společensko-vědní seminář
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Matematický seminář
Fyzikální seminář
Literární seminář
Zeměpisný seminář
Dějepisný seminář
Počítačová grafika PGR

GYMNÁZIUM

79-41-K / 41

Čtyřleté maturitní studium - všeobecně vzdělávací obor

MOTTO: „CHILDREN ARE BORN WITH WINGS. TEACHERS HELP THEM TO FLY.“

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: úplné střední vzdělání s maturitou

KÓD OBORU: 79-41-K/41

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: vysvědčení o maturitní zkoušce

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: testy z českého jazyka a matematiky

CHARAKTERISTIKA NOVOBORSKÉHO GYMNÁZIA

- Žáci jsou po absolvování vybaveni znalostmi, které výrazně převyšují požadavky RVP GV v oblastech, které si zvolí formou volitelných předmětů během studia. Jsou tak připraveni ke studiu na VŠ dle svého výběru. Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je tak žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoli typ vysoké školy.
- Účelné rozložení základního – společného – učiva do nižších ročníků studia.
- Nižší počet žáků ve studijních skupinách – individuální přístup k žákům.
- Od 2. ročníku možnost výrazně profilovat studium podle studijních zájmů a zaměření studenta formou volitelných předmětů.
- V posledním ročníku studia převaha výuky volitelných předmětů nad předměty povinnými.
- Během studia je kladen důraz na výuku cizích jazyků, prvním cizím jazykem je jazyk anglický.
- Druhý cizí jazyk si žák volí mezi jazykem německým a francouzským. Další cizí jazyky je možno volit z nabídky volitelných předmětů.
- Studium je obohaceno zahraničními výjezdy žáků v rámci výměnných pobytů a evropských programů.



UČEBNÍ PLÁN

Český jazyk a literatura
Cizí jazyk Občanská nauka
Dějepis Fyzika
Chemie
Biologie a hygiena Matematika

ODBOBNÉ PŘEDMĚTY

Pedagogika
Psychologie
Speciální a sociální pedagogika
Hudební výchova s metodikou
Výtvarná výchova s metodikou
Tělesná výchova s metodikou
Hra na klavír
Hra na kytaru
Hra na flétnu
Literární a dramatická výchova
Informační a didaktická technika
Pracovní praktikum
Hlasová výchova
Pedagogická praxe
Specializace hudební, tělesná nebo
výtvarná – povinné volitelné
Praktická cvičení hudební,
tělesná nebo výtvarná – povinné
volitelné

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

75-31-M / 01
Čtyřleté maturitní studium

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: úplné střední odborné vzdělání s maturitou

KÓD OBORU: 75-31-M/01

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: vysvědčení o maturitní zkoušce

PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA: testy z českého jazyka a matematiky, praktická zkouška z HV a LDV

CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVY V OBORU

- Absolventi se uplatní především jako učitelé v mateřských školách, vychovatelé školských a mimoškolních zařízení (např. ve školních družinách, školních klubech, centrech volného času pro děti a mládež, dětských domovech a domovech mládeže), popř. jako vychovatelé v ústavech sociální péče pro děti a mládež či mentálně postižené dospělé.
- Vzdělávací obsah zahrnuje dvě základní složky, všeobecně vzdělávací a odbornou.
- Všeobecně vzdělávací složka zahrnuje vzdělání jazykové, společenskovední, matematicko-přírodovědné a rozvoj tělesné kultury. Přitom vzhledem k charakteru oboru a budoucího povolání plní všeobecně vzdělávací složka i funkci odborné průpravy.
- Základ odborné složky vzdělávání tvoří pedagogika, psychologie a předmětové metodiky, které poskytují poznatky nezbytné pro tvořivou výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního a školního věku. V dalších odborných předmětech si žáci osvojují specifické vědomosti a dovednosti, které ovlivňují jak jejich všeobecný rozhled a osobnostní rozvoj, tak odbornou přípravu na budoucí povolání.
- Zvláštní a významné postavení má pedagogická praxe, která poskytuje žákům možnost komplexně uplatnit osvojené vědomosti a dovednosti v konkrétních činnostech a podmínkách a kultivuje vztah k dětem a ke zvolenému oboru.



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

UČEBNÍ PLÁN

VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY

Český jazyk a literatura
Cizí jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Chemie
Základy ekologie
Matematika
Tělesná výchova

ODBORNÉ PŘEDMĚTY

Počítačová grafika (2D, 3D)
Design interiéru
Ekonomický seminář
Dějiny výtvarné kultury
Výtvarná příprava
Písmo
Figurální kreslení
Navrhování
Technické kreslení
Technologie
Konstrukce
Praktická cvičení

DESIGN INTERIÉRU

82-41-M / 11

Čtyřleté maturitní studium - umělecký obor

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: úplné střední odborné vzdělání s maturitou

KÓD OBORU: 82-41-M/11

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: vysvědčení o maturitní zkoušce

PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA: talentová zkouška (kresba, malba, modelování)

CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVY V OBORU

Převažující část odborné přípravy má praktický charakter. Žáci se nejprve naučí všechny výtvarné techniky (kreslení, malování, modelování), ve kterých tvoří věcné studie lidské figury, přírodních, živočišných aj. motivů, ovládnou postupy stylizace, abstrakce a výstavby kompozice. Osvojí si rovněž základy písma a grafických technik. Naučí se způsoby zpracování technické dokumentace. Ovládnou zásady konstrukčního řešení a technické přípravy výroby a využívají je při navrhování v 3D programech. Na počítači zpracovávají technické výkresy a konstrukční řešení typických i atypických objektů, kompletů, občanských i veřejných interiérů. Při zpracování konstrukční dokumentace používají grafický software (2D, 3D). Výtvarné a technické dovednosti dále využívají při samostatné tvorbě návrhů náročných interiérových celků, nebo jejich částí, včetně doplňkového vybavení. V odborných dílnách pak zhotovují podle výtvarného návrhu prototyp. K tomu si osvojí potřebné technologické postupy a techniky, naučí se posuzovat, volit a vhodně kombinovat tradiční i nové materiály, provádět jejich povrchové úpravy a používat příslušná zařízení, nástroje a pomůcky. Žáci jsou vedeni k pečlivé a přesné práci a k odpovědnosti za její kvalitu. Při výtvarných činnostech jsou vedeni k tomu, aby vhodně aplikovali získané teoretické vědomosti z dějin výtvarné kultury, vývoje a současných trendů interiérového designu. Při tvorbě využívají informační technologie a běžně pracují s odpovídajícím programovým vybavením. Praktická cvičení probíhají ve vlastních školních dílnách zpracovávajících různé materiály (dřevo, papír, sklo) a konstrukčním ateliéru.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ V OBORU

Absolventi jsou připraveni uplatnit se v širokém spektru činností zaměřených na design v interiéru, využití skleněných prvků v interiéru a architektuře včetně jeho doplňků a jejich realizace. Příslušné činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo v týmech designerských interiérových studií a ateliérů. Uplatní se i v poradenských činnostech designera nebo v řízení menších pracovních kolektivů ve firmách apod.. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, a to zejména v uměleckých oborech.



UČEBNÍ PLÁN

VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY

Český jazyk a literatura
Cizí jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Chemie
Základy ekologie
Matematika
Tělesná výchova

ODBORNÉ PŘEDMĚTY

Dějiny výtvarné kultury
Výtvarná příprava
Ekonomický seminář
Počítačová grafika
Technologie
Speciální technologie
Odborný výcvik
Navrhování

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA

82-42-L / 05

Čtyřleté maturitní studium - umělecký obor

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: úplné střední odborné vzdělání s maturitou

KÓD OBORU: 82-42-L / 05

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: vysvědčení o maturitní zkoušce

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: talentová zkouška (kresba, malba, modelování)

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci tohoto studijního oboru jsou připravováni pro výkon realizačních činností v oblasti sklářské tvorby a výroby, a to především ve sféře navrhování a realizace náročných uměleckořemeslných sklářských předmětů a výrobků. Jedná se o činnosti, které jsou orientovány podle specifické přípravy jednotlivých zaměření na výrobu a zušlechťování skla. Studium je směřováno ke schopnosti zpracovat projekt od návrhu až po technické podklady pro realizaci, jeho ocenění a zajištění materiální přípravy. Podstatný podíl výukových hodin tvoří odborná příprava v dílnách a ateliérech. Osvojí si základy kompozice, výtvarné a barevné perspektivy a také základy písma a grafických technik. Zvládnou zásady výstavby tvaru a typologii užitekových skleněných předmětů - technologické, technické a výtvarné řešení tvaru a technickou přípravu výroby. Naučí se zpracovat technickou dokumentaci v 2D a 3D programech v hodinách počítačové grafiky. V odborných dílnách se seznámí s technologiemi a technikami a jsou schopni zhotovit prototyp podle výtvarného návrhu a technické dokumentace. Naučí se posuzovat, volit a vhodně kombinovat materiály, tvary a jejich další zpracování. Osvojí si také do jisté míry používání příslušných zařízení, nástrojů a pomůcek k lepšímu pochopení technologie. Při výtvarné činnosti jsou vedeni k tomu, aby vhodně aplikovali získané teoretické vědomosti z dějin umění, vývoje a současných trendů designu. Při tvorbě využívají informační technologie a běžně pracují s odpovídajícím programovým vybavením.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ V OBORU

Absolventi jsou připraveni uplatnit se v širokém spektru činností zaměřených na výrobu, zpracování a zušlechťování skla, design skla a osvětlovací zařízení. Příslušné činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo v týmech sklářských, designerských a interiérových studií či ateliérů. Uplatní se i v řízení menších pracovních kolektivů ve firmách vyrábějících sklo či osvětlovací techniku. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, a to zejména v uměleckých oborech.



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

UČEBNÍ PLÁN

VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY

Český jazyk a literatura
Cizí jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Chemie
Základy ekologie
Matematika
Tělesná výchova
Informační a komunikační
technologie

ODBORNÉ PŘEDMĚTY

Dějiny uměleckořemeslné
práce
Ekonomika
Odborné kreslení
Technické kreslení
Technologie
Speciální technologie
Odborný výcvik – 50%
učební doby

SKLÁŘ-VÝROBCE A ZUŠLECHŤOVATEL SKLA

28-51-H / 01

Tříletý učební obor - malíř, foukač, rytec, brusič, formař, strojník

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: tříletý učební obor

KÓD OBORU: 28-51-H / 01

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: výuční list

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: nekoná se, přijetí bez přijímacích zkoušek

CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVY V OBORU

- Polovina učební doby = teoretická výuka, polovina = praktické vyučování v dílnách
- Klasické i moderní techniky výroby a zpracování skla: malování, broušení, rytí, foukání, výroba forem, obsluha sklářských strojů a zařízení
- Možnost absolvovat odborný výcvik ve sklářské firmě (finanční odměna za produktivní práci)
- Motivační a prospěchové stipendium poskytované zřizovatelem
- Po vyučení možnost dokončit střední odborné vzdělání s maturitou

ZAMĚŘENÍ OBORU

Sklář, Formař, Rytec, Brusič, Malíř skla, Strojník sklářských zařízení



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

UČEBNÍ PLÁN

POVINNÉ PŘEDMĚTY:

Cizí jazyk (anglický / německý)
Dějiny sklářské tvorby
Technologie skla
Počítačová grafika
Kresba, základy malby
a modelování
Navrhování
Praktické vyučování

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

Hutní tvarování skla
Tavená plastika
Tvarování skla spékáním a
leháním
Mechanické opracování skla
Vrstvy na skle
Sklenné vitráže

TVORBA UMĚLECKÉHO SKLA

82-41-N / 13

Tříleté pomaturitní studium - umělecký obor, titul Dis.

KATEGORIE VZDĚLÁNÍ: tříleté denní studium

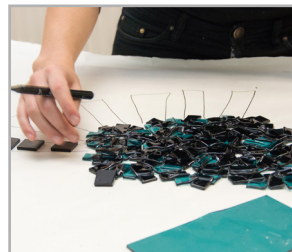
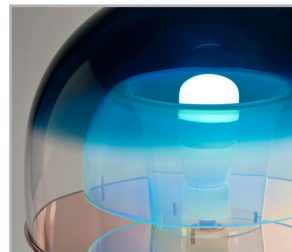
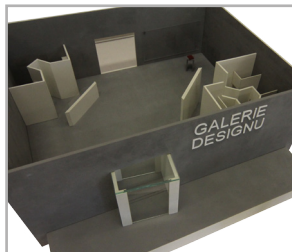
KÓD OBORU: 82-41-N/13

VÝSTUPNÍ CERTIFIKÁT: absolutorium, titul Dis.- Diplomovaný specialista

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: test z cizího jazyka (maturitní úroveň), talentová zkouška (kresba, malba, modelování)

CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVY V OBORU

Vyšší odborná škola sklářská byla otevřena roku 1996 při Střední průmyslové škole sklářské v Novém Boru. Základním důvodem vzniku tohoto typu školy bylo kvalitativní rozšíření středoškolského vzdělání, aby absolventi byli schopni samostatně tvůrčí práce anebo být realizátory, či spolutvůrci uměleckých děl pod vedením profesionálních výtvarníků. Studenti procházejí výtvarným školením, ve kterém je významně akcentován důraz na studium přírody - portréty, figury. Těžiště výuky spočívá ve výtvarných disciplínách, kdy studenti kreslí, malují a učí se plastickému projevu sochařskou formou. Zafixování si proporcionality je podmínkou tvorby užitého předmětu. Prostorová cvičení jsou vyučována jak pomocí klasických materiálů tak i počítačovou vizualizací. Řemeslná zdatnost je zdokonalována a rozšiřována po jednotlivých oborech. Studenti buď pokračují v řemeslném oboru ze střední školy, nebo si postupně osvojují základy řemesel při práci na školní huti, brusírně, rytebně, malírně, tepelně sklo spékají -fusing, tvoří vitráže skládané do olova a taví sklo ve formách. V rámci teoretického studia je kladen důraz na technologické vzdělání, na studium dějin umění a dějin sklářské tvorby. Jazyková výuka je součástí přípravy pro uplatnění v praktickém životě. Studium je členěno do šesti semestrů. Každý semestr je zakončen klauzurní zkouškou, v teoretických předmětech zápočtem nebo zkouškou. Šestý semestr uzavírá student absolutoriem, jehož součástí je kromě zkoušek z hlavních předmětů obhajoba diplomové práce v oblasti teoreticko-historické a praktická závěrečná práce a její obhajoba. Součástí výuky je schopnost řešit úkoly v oblasti užitého skla - designu, schopnost vytvořit solitérní předměty větších rozměrů či světelné objekty a dojít vedle toho až k přesahu do volného vyjádření ve skle pro veřejný prostor. Výuka je orientována výrazně prakticky tak, aby absolvent byl vyhledávaným specialistou pro potřeby sklářských ateliérů, dílen a firem s produkcí individuální a řemeslně vysoce kvalitní. Jedná se o kvalifikované odborníky, kteří najdou uplatnění ve sklářském segmentu, který jako jediný má v současné době naději na úspěch. Tým kvalifikovaných pedagogů usiluje svou prací o stále vyšší úroveň vzdělání na této škole tak, aby se existence tohoto typu školy stala vrcholně logickou a nezastupitelnou nejen tím, že je jako vyšší odborná škola s oborem Tvorba uměleckého skla v naší zemi jediná, ale především svým obsahem a zejména svými výsledky. Absolvent s titulem diplomovaného specialisty (DiS.) vyplňuje obrovskou mezeru mezi středoškolským a vysokoškolským vzděláním.



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ A STŘEDNÍ ŠKOLA,
NOVÝ BOR, WOLKEROVA 316, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
WWW.GLASSSCHOOL.CZ INFO@GLASSSCHOOL.CZ TEL.: 487 712 211**

